**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе.**

**Тема**: «Знакомство с русским народным костюмом»

**Цель:** Создание условий для познавательной деятельности посредствам знакомства с народным костюмом.

**Задачи.**

**Образовательные:** - познакомить детей с русским народным костюмом;

-формировать представления об элементах костюма;

**Развивающие:** - обогащать и активизировать словарь детей по теме: русский костюм;

- развивать творческие способности;

- совершенствовать мелкую моторику;

- развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес к народному быту.

**Словарь:** косоворотка, кокошник, рубаха, сарафан, орнамент, сундук.

**Индивидуальная работа**: оказание помощи затрудняющим детям в выполнении задания.

**Оборудование и материал**

**Демонстрационный:** сундук, куклы Ваня, Маня в русских костюмах, картинки с изображением народных костюмов, образцы для рисования народного костюма.

**Раздаточный**: плоскостные куклы, силуэты народного костюма, фломастеры.

**Средство ТСО**: магнитофон, запись русской народной песни.

**Методы и приёмы:**

-игровой метод (игра «Собери бусы», сундук)

- наглядные (показ, рассматривание)

- словесные (беседа в форме диалога, объяснение заданий)

- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика)

**Форма организации**: подгрупповая

**Интеграция образовательных областей**: «познание» «Коммуникация», Социализация», «Здоровье», «Музыка».

**Ход деятельности.**

1. **Организационный этап.**

Под русскую народную музыку входят дети. Их встречает воспитатель в русском народном костюме.

**Воспитатель:** Добрый день, гости званные, желанные

 Рада я всем гостям, как добрым вестям

 Всех привечаю, душевно встречаю.

1. Мотивационный познавательный этап.

**Воспитатель**- Дети, какие вы сегодня красивые и нарядные! А что вас делает такими нарядными?

**Дети:**- Одежда.

**Воспитатель**:- Посмотрите, на мне тоже красивая одежда. Ребята, может, кто из вас знает, как она называется?

Воспитатель:- Я сегодня пришла к вам в русском народом костюме. Сейчас ходят в такой одежде?

-А где можно увидеть людей в русском народном костюме?

Дети:- На праздниках, по телевизору, на концертах.

**Воспитатель**- Вот так одевались люди на праздники в давние времена, они сами шили и украшали одежду, а хранили её в сундуках. (показываю сундук).

-Давайте его откроем и посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель достаёт кукол в русских народных костюмах.

 Куклы к празднику готовы,

 Посмотрите на обновы.

 Сарафаны расписные

 Да рубашечки льняные.

 Мальчика зовут Иван, а на Марье сарафан.

**Воспитатель -** Дети, а во что нарядились наша кукла Марья?

**Дети –** сарафан, белую рубашку, кокошник.

Воспитатель – Марья в гости наряжалась.

 Бусы надевала – украшалась.

 Когда бусы надевала – нитку шелкову порвала.

 Дети помогите, бусы Марье соберите.

Дети собирают бусы. Девочки собирают бусы в корзинку с белым бантом, а мальчики с синим бантом.

**Воспитатель** – Молодцы, дети, помогли Марье собрать бусы.

-Ребята, а во что одет Иван? (Рубаха, сапоги, штаны, кепка).

-Дети, посмотрите, у русской рубахи разрез ворота находился не посередине, а на боку, поэтому она называлась косоворотка. Повторите.

-Чем украшали русские костюмы ? (тесьмой, вышивкой)

-Какие места в русской народной одежде чаще всего украшались? (рукава, середина и подол сарафана, горловина, рукава, пояс рубахи)

**Воспитатель:** - Молодцы, дети. А сейчас мы предлагаем вам поиграть в игру «Кто быстрее выберет одежду». Мальчики выбирают ту одежду, которую нося сейчас, а девочки – одежду, которая относится к русскому народному костюму. (Дети называют одежду)

**Воспитатель** – Дети, а наших кукол Ивана и Марьи есть братишки и сестренки, это нарисованные куколки. Но вот беда они расстроены, потому что их наряды не украшены узором

-Ребята, давайте поможем куколкам, украсим их одежду так, как это делали в старину. Посмотрите, Ваня и Марья сделали образцы, чтобы вам легче было рисовать. А рисовать мы сегодня будем фломастерами, девочки будут украшать сарафан, а мальчики косоворотку, но прежде чем мы приступим к работе, я предлагаю разогреть пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** «Игрушки»

 На большом диване в ряд куклы Катины сидят (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).

Два медведя, Буратино, (загибают поочередно пальчики)

И котёнок и слонёнок. Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате мы игрушки посчитать. (Дети разгибают поочерёдно пальчики, попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Пока вы будете рисовать, помогать вам будет музыка.

1. Рефлексия.

Дети с куклами подходят к воспитателю.

-Ребята, покажите друг другу, какие красивые узоры на русских народных костюмах вы нарисовали нашим куклам.(дети любуются своими работами)

-Дети, мне сегодня было с вами очень интересно, а вам? Что вам больше всего понравилось? Ваня и Марья дарят вам этих куколок и надеются, что им будет у вас хорошо.